

063 – L'ESPACE FRANCOPHONE

- Gérante : Bonjour, je suis Jocelyne.
- Élève 2 : Moi je m'appelle Shane.
- Gérante : Bonjour! Venez à mon bureau.
- Élève 1 : C'est un projet de classe qu'on fait.
- Élève 2 : On a trouvé les commerces qui affichaient en français.
- Élève 3 : Et on fait une petite enquête pour mieux comprendre.
- Gérante : Alors, qu'est-ce que vous voulez savoir?
- Élève 1 : Ben, on a déjà fait notre recherche sur l'histoire.
- Élève 2 : On sait que ça existe depuis 1937, première caisse au Manitoba, et 1951, qui est à St-Jean. On sait même le chiffre d'affaire.
- Gérante : Vous êtes bien renseignés.
- Élève 1 : Ce qu'on veut surtout savoir, c'est quelle place le français occupe?
- Élève 2 : Et pourquoi que vous n'avez pas juste changé en anglais parce que beaucoup d'autres l'ont fait?
- Gérante : Pour ça, il faut comprendre d'où vient la caisse. À ses débuts, au Manitoba, des caisses furent établies dans la région francophone afin d'améliorer le sort économique de ses membres. Cette fierté de nos origines francophones demeure au sein de notre caisse-groupe financier aujourd'hui. Nous offrons les produits et les services en français et en anglais afin de répondre aux besoins de nos membres. Mais nous assurons une gouvernance et une gestion de la caisse en langue française.
- Intervieweur : Alors, vos élèves sont allés faire une entrevue dans la communauté, dans quel but?
- Enseignant : On parlait d'affichage et je leur ai fait remarquer que, dans la communauté, y'a des entreprises qui affichaient leur francophonie.
- Intervieweur : Comme la caisse...

Enseignant : Oui, et ça les a particulièrement intéressé parce que c'est très rattaché à l'histoire de la communauté.

Intervieweur : Ah oui? Comment ça?

Enseignant : Les élèves découvrent que c'est pour des raisons économiques que les francophones sont venus s'installer dans la région.

Intervieweur : D'où le besoin de la caisse, OK, j'comprends.

Enseignant : Et le mouvement Desjardins, c'est un autre des référents que les gens ont apporté avec eux quand ils sont arrivés ici.

Intervieweur : C'est une excellente façon de faire découvrir aux élèves.

Enseignant : En effet, ils vont le retenir beaucoup mieux parce que c'est leur initiative.

Intervieweur : Merci!

FIN