

028 – QUESTION D'IDENTITÉ

- Élève 1 : J'ai trouvé les statistiques qu'on cherchait de la population francophone.
- Enseignante : Ah fantastique! Penses-tu que tu peux trouver le tableau semblable pour une autre région du Canada?
- Élève 1 : Ok.
- Enseignante : Euh, choisis une des régions que tu trouves la plus intéressante pour la comparer à la nôtre.
- Élève 1 : Ok.
- Enseignante : Comme ça, on comprend que la population francophone n'est pas pareille partout. Mais encore, faut s'arrêter sur la définition d'un ou d'une francophone.
- Élève 2 : C'est sûr, parce que pour faire un tableau scientifique, faut que la donnée soit mesurable.
- Enseignante : Justement. Alors, d'après vous, quelles sont les questions qu'on doit se poser pour savoir si une personne est francophone?
- Élève 1 : Quelle est la langue que vous parlez le plus souvent?
- Élève 2 : Quelle est ta langue maternelle?
- Élève 3 : Comment tu t'considères? Francophone ou anglophone?
- Enseignante : Donc, assurez-vous de trouver la question qui avait été posée avant votre recherche.
- Élève 4 : Je me demande ce que mes parents ont répondu!
- Élève 5 : Pfff, extra-terrestres!
- Élève 1 : Nous, on est bilingues.
- Élève 4 : On a le français et l'anglais, et l'allemand que mon père parlait quand il était petit.

Enseignante : Et vous, si vous deviez répondre au questionnaire, qu'est-ce que vous répondriez?

FIN